

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного права
(УПРАВ_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного права
(УПРАВ_ЮРФ)**

наименование кафедры

д.ю.н., профессор Тарбагаев А.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНА
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО
ПРАВА/ДИСЦИПЛИНА
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Дисциплина М2.В.03 Дисциплина специализации: Актуальные
проблемы уголовного права/Дисциплина специализации

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.08 "Deutsches und
Russisches Recht/Немецкое и российское

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.08 "Deutsches und Russisches Recht/Немецкое и российское право"

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

д.ю.н, профессор, Тарбагаев Алексей Николаевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теории уголовного права, развить высокий уровень профессионального правосознания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" являются формирование у обучающихся:

- необходимых знаний в области теории уголовного права;
- способности к выявлению проблем, существующих в науке уголовного права;
- способности к научно-обоснованному определению путей решения законодательных проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	основные принципы уголовного законодательства, которые лежат в основании антикоррупционной политики государства
Уровень 1	правильно применять полученные знания уголовного законодательства в своей будущей профессии
Уровень 1	навыками правильного понимания социальной значимости своей будущей профессии
ОК-2:способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	основные принципы этики юриста
Уровень 1	добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста
Уровень 1	навыками этической оценки своей деятельности при исполнении профессиональных обязанностей
ОК-3:способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	основные теоретические позиции по рассматриваемым вопросам учебной дисциплины

Уровень 1	использовать библиотечные ресурсы для теоретического осмысления основных положений учебной дисциплины
Уровень 1	методикой работы с основными справочно-поисковыми системами и интернет-ресурсами
ОК-5:компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
ПК-2:способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные проблемы правильного определения предмета и метода уголовно-правового регулирования, а также содержание принципов уголовного права и его источники
Уровень 1	применять нормы уголовного права в соответствии с принципами действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц
Уровень 1	навыками правильной работы с источниками уголовного права и правоприменительными актами
ПК-3:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-4:способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Уровень 1	содержание принципов уголовного права
Уровень 1	правильно применять правило об обратной силе уголовного закона при выявлении и расследовании преступлений
Уровень 1	методикой применения принципов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
ПК-5:способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	основные положения, характеризующие предмет и метод уголовно-правового регулирования
Уровень 1	применять принципы уголовного права при реализации предупреждения преступлений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 1	навыками применения принципов действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц для осуществления предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6:способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	
Уровень 1	принципы уголовного права, лежащие в основе системы выявления и пресечения коррупционного поведения
Уровень 1	давать оценку коррупционному поведению с учетом правила обратной силы нового, более мягкого уголовного закона
Уровень 1	навыками правильного определения места и времени совершения преступления коррупционного характера
ПК-7:способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	государственные органы, имеющие право толковать уголовный закон, а также основные правила его толкования

Уровень 1	толковать уголовный закон в соответствии с тем кругом общественных отношений, на который он был рассчитан законодателем
Уровень 1	основными правилами толкования уголовного закона
ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения	
Уровень 1	основные положения, характеризующие предмет и метод уголовно-правового регулирования, а также принципы уголовного права
Уровень 1	применять теоретические знания для выработки оптимальных управленческих решений
Уровень 1	навыками применения полученных теоретических знаний к практическим ситуациям для выработки оптимальных управленческих решений.
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Актуальные проблемы уголовного права" входит в базовую часть Профессионального цикла дисциплин ООП «Правосудие по уголовным делам». Изучение данной дисциплины основано на предшествующем изучении дисциплин:

- Философия права
- Преступления против личности
- Преступления против собственности
- История и методология юридической науки
- Научно-исследовательский семинар

Изучение дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" необходимо как предшествующее для последующего изучения дисциплин:

- Проблемы теории квалификации преступлений
- Преступления в сфере экономической деятельности
- Исследовательский коллоквиум
- Подготовка и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет уголовного-правового регулирования	2	0	0	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-7
2	Метод уголовного-правового регулирования	2	2	0	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-7
3	Принципы уголовного права	2	2	0	10	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-7
4	Уголовный закон, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	2	4	24	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-7
Всего		8	6	4	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет уголовного-правового регулирования	2	0	0
2	2	Метод уголовного-правового регулирования	2	0	0

3	3	Принципы уголовного права	2	0	0
4	4	Уголовный закон, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Понятие метода уголовно-правового регулирования	2	2	0
2	3	Понятие правового принципа и его значение. Принципы законности и равенства граждан перед законом	2	2	0
3	4	Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления	2	2	0
Всего			6	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	4	Обратная сила уголовного закона. Понятие, пределы.	2	0	0
2	4	Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Принцип гражданства.	2	0	0
Всего			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник	Москва: Проспект, 2020
Л1.2	Чучаева А.И.	Уголовное право России. Общая часть	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дуюнов В.К., Галактионов С. А.	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
Л2.2	Таганцев Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1: -	Москва: Юрайт, 2020
Л2.3	Голубовский В.Ю., Костюк М.Ф., Кунц Е.В.	Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник	Москва: Проспект, 2020

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э2	Гарант	http://www.garant.ru/
Э3	Кодекс	http://www.kodeks.ru/
Э4	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/
Э5	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционные занятия по дисциплине "Актуальные проблемы уголовного права" проходят в форме изложения лектором теоретических аспектов наиболее важных проблем уголовного права. Приводятся доктринальные положения обозначенных проблем, раскрываются точки зрения ученых по изложенным вопросам и освещается их решение в правоприменительной деятельности.

Для работы на практических занятиях по дисциплине "Актуальные проблемы уголовного права" обучающиеся используют "Методические рекомендации для семинарских занятий и лабораторных практикумов". Практические занятия проходят в форме обсуждения теоретических вопросов и выполнения заданий, определенных в методических рекомендациях.

Лабораторные практикумы проходят в аудитории в форме практических занятий и состоят в выполнении студентом задания, выданного преподавателем непосредственно в начале занятия. Предварительно студент должен подготовиться к лабораторному практикуму в соответствии с положениями, изложенными в "Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов". Алгоритм действий студентов по выполнению лабораторного практикума изложен в "Методических рекомендациях для семинарских занятий и лабораторных практикумов". После выполнения задания, оно сдается преподавателю на проверку. Выполненные задания оцениваются на основании критериев, указанных в Фонде оценочных средств для изучения учебной дисциплины.

Обучающиеся по освоению дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" в рамках самостоятельной работы используют "Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов", где определены теоретические вопросы, необходимые для самостоятельного изучения, а также темы рефератов и требования к их выполнению. Знание студентами теоретического материала, необходимого для самостоятельного изучения, проверяется на практических занятиях. Рефераты сдаются для проверки в установленные преподавателем сроки и оцениваются на основании критериев, указанных в Фонде оценочных средств для изучения учебной дисциплины.

Оценивание знаний, умений, владений студентов по освоению дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права" проводится на основании "Фонда оценочных средств для изучения учебной дисциплины", разработанного в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры", утвержденным 16.06.2017 года ректором ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет".

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Научная электронная библиотека Elibrary □ https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Электронно-библиотечная система Znanium □ https://znanium.com/
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Лань» □ https://e.lanbook.com/
9.2.6	Электронно-библиотечная система (юридическая литература) «Перспект» □ http://ebs.prospekt.org/backoffice
9.2.7	Образовательная платформа «Юрайт» □ https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup
9.2.8	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ. При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование в виде магнитно-маркерной доски.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.